44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1.Развитие социального интеллекта детей в дошкольной образовательной организации.

2. Воспитание трудолюбия у детей 6-7 года жизни.

3. Воспитание у детей 5-6 лет сочувствия и сорадости в отношениях со сверстниками.

4. Формирование у детей первичных представлений о правах ребёнка.

5. Педагогическое сопровождение формирования доброжелательных отношений детей.

6. Формирование любознательности у детей 6-7 года жизни.

7. Взаимодействие детского сада и семьи в развитии игровой деятельности детей.

8. Проектирование детского досуга в дошкольной организации.

9. Становление диалогического взаимодействия педагога и детей в игровой деятельности.

10.Проектирование здоровьесберегающей предметно-пространственной среды.

11.Педагогическое сопровождение формирования основ безопасного поведения детей 5-6 лет.

12. Развитие эмоционального интеллекта детей средствами музыки.

13. Формирование позитивной установки к труду в природе.

14.Формирование основ категориального видения мира у детей 6-7 лет средствами мультфильмов.

15.Воспитание креативности детей в пространстве мастерской.

16. Воспитание интереса к родному краю в мини-музее дошкольной организации.

17.Особенности сопровождения художественно-эстетической деятельности детей в разновозрастной группе.

18. Становление ценностей здорового образа жизни у детей 5-6 года жизни.

19. Педагогическая поддержка детей 4-го года жизни в период адаптации к дошкольной организации.

20. Развитие самостоятельности детей в конструктивной деятельности.

21. Педагогическое сопровождение развития предметной деятельности детей раннего возраста.

22. Педагогические условия формирования самообслуживания у детей раннего возраста.

23. Развитие экспериментирования у детей раннего возраста.

24. Педагогическое сопровождение становления эстетического отношения к окружающему миру средствами театра.

25. Формирование этикетного поведения у детей 6-7 года жизни.

26. Воспитание у детей инициативности во взаимодействии со сверстниками.

27. Формирование представлений детей о видах искусства.

28. Педагогические условия знакомства детей с родным краем.

29. Обучение детей рисованию песочных картин.

30. Знакомство детей с техникой в процессе проектной деятельности.

31. Сюжетно-ролевая игра как средство социально-нравственного развития детей старшего дошкольного возраста

32. Педагогические условия знакомства детей 7 лет с книжной культурой

33. Педагогические условия формирования первичных представлений о малой Родине у детей среднего дошкольного возраста

34. Педагогическое условия формирования дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста

35. Педагогические условия художественно-эстетического развития детей старшего

дошкольного возраста

36. Педагогические условия развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста

37. Искусство как средство развития математических представлений у детей

38. Освоение пространственных и временных отношений дошкольниками.

39. Приобщение к народной культуре как условие полоролевого воспитания детей старшего дошкольного возраста

40. Педагогические условия формирования основ безопасности поведения на дорогах у детей старшего дошкольного возраста

41. Дидактическая игра как средство формирования самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

42. Педагогические условия ознакомления с числами детей дошкольного возраста

43. Развитие художественного творчества у детей 6-7 лет путем овладения техникой вязания крючком.

44. Формирование эмоционального интеллекта у старших дошкольников средствами портретной живописи.

45. Моделирование как средство обучения детей навыкам вычислительной деятельности

46. Педагогические условия развития креативности детей 6-7 года жизни в творческой мастерской.

47. Педагогические условия формирования первичных представлений об Отечестве у детей старшего дошкольного возраста.

48. Развитие инициативности детей в процессе экологических проектов.

49. Фольклор как средство формирования уважительного отношения дошкольников к своей семье

50. Педагогические условия формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей старшего дошкольного возраста.

51. Педагогические условия знакомства детей с математическими отношениями объектов окружающего мира

52. Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста средствами детской художественной литературы

53. Педагогические условия экологического воспитания детей младшего дошкольного возраста

Обсуждено
на заседании УМС
от 26 ноября 2019 года
Протокол №2