

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРИКАЗ

«2» апреля 2021 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 60-ОД

О внесении изменений и дополнений в ряд образовательных стандартов высшего образования Южного федерального университета

На основании решения Ученого совета ЮФУ (протокол от 26.03.2021 № 3) п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в образовательные стандарты ЮФУ, утвержденные приказом от 17.03.2020 № 57-ОД, по направлениям подготовки и специальностям:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.02 Информационные системы и технологии;

09.03.04 Программная инженерия;

10.03.01 Информационная безопасность;

17.03.01 Корабельное вооружение;

27.03.03 Системный анализ и управление;

10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем;

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере;

27.04.03 Системный анализ и управление, –

следующие изменения и дополнения:

а) в образовательных стандартах по направлениям подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем,

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 10.03.01 Информационная безопасность, 17.03.01 Корабельное вооружение, 27.03.03 Системный анализ и управление:

пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Срок получения образования по программе бакалавриата, допустимые формы обучения и реализации образовательной программы, образовательные технологии, объём программы бакалавриата и объём программы, реализуемый за один год, язык обучения, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются ФГОС ВО.»;

в приложении №1 изложить строку:

| | |
|--------------------------------|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|--------------------------------|---|

в следующей редакции:

| | |
|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

б) в образовательных стандартах по специальностям 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере:

пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Срок получения образования по программе специалитета, допустимые формы обучения и реализации образовательной программы, образовательные технологии, объём программы специалитета и объём программы, реализуемый за один год, язык обучения, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются ФГОС ВО.»;

в приложении №1 строку:

| | |
|--------------------------------|---|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|--------------------------------|---|

изложить в следующей редакции:

| | |
|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

в) в образовательном стандарте по направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление:

пункт 1.3 изложить в следующей редакции:

«1.3. Срок получения образования по программе магистратуры, допустимые формы обучения и реализации образовательной программы, образовательные технологии, объём программы магистратуры и объём программы, реализуемый за один год, язык обучения, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются ФГОС ВО.»;

в приложении №2:

изложить формулировку компетенции ОПК-3 в следующей редакции: «ОПК-3. Способен формулировать задачи системного анализа и управления в сложных системах, выбирать и обосновывать методы, методики и технологии системного анализа и управления сложными системами.»;

изложить формулировку компетенции ОПК-5 в следующей редакции: «ОПК-5. Способен применять последние достижения науки и техники, современные методы и технологии для решения задач анализа, моделирования и управления сложными системами, а также оценивания эффективности систем и принимаемых решений.»;

изложить формулировку компетенции ОПК-6 в следующей редакции: «ОПК-6. Способен выполнять в команде разработку новых и адаптировать существующие методы и методики системного анализа и управления для решения задач профессиональной деятельности, и разрабатывать на их основе алгоритмическое и программное обеспечение.»;

г) в приложении № 2 к образовательному стандарту по специальности 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем:

изложить формулировки компетенций ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13 в следующей редакции:

«ОПК-7. Способен оценивать и использовать средства криптографической и технической защиты информации, сетей и систем передачи информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

ОПК-9. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОПК-10. Способен применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в профессиональной сфере.

ОПК-12. Способен оценивать технические возможности, выработать рекомендации, проектировать защищённые телекоммуникационные системы и их элементы, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений, проводить анализ проектных решений по обеспечению заданного уровня безопасности и требуемого качества обслуживания телекоммуникационных систем.

ОПК-13. Способен формулировать задачи, планировать и проводить исследования, в том числе эксперименты и математическое моделирование объектов, явлений и процессов телекоммуникационных систем, включая обработку и оценку достоверности их результатов.»;

и внести следующее дополнение:

«ОПК-14. Способен проводить инструментальный мониторинг качества обслуживания и анализ защищенности информации от несанкционированного доступа в телекоммуникационных системах и сетях в целях управления их функционированием.»;

д) в образовательном стандарте по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем:

изложить Таблицу 1 – Структура и объём программы специалитета в следующей редакции:

| Структура программы специалитета | | Объём программы специалитета и её блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 282 |
| Блок 2 | Практика | не менее 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объём программы специалитета | | 330 |

в приложении №2 изложить формулировки компетенций ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14 в следующей редакции:

«ОПК-7. Способен оценивать и использовать средства криптографической и технической защиты информации, сетей и систем передачи информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

ОПК-9. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОПК-10. Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений.

ОПК-11. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в профессиональной сфере.

ОПК-12. Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке и проведении исследований безопасности автоматизированных систем.

ОПК-13. Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем.

ОПК-14. Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем»;

и внести следующее дополнение:

«ОПК-15. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем.»;

е) в приложении №2 к образовательному стандарту по специальности 10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере:

изложить формулировки компетенций ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 в следующей редакции:

«ОПК-7. Способен оценивать и использовать средства криптографической и технической защиты информации, сетей и систем передачи информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

ОПК-9. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.»;

и внести следующее дополнение:

«ОПК-10. Способен применять положения теорий электрических цепей, радиотехнических сигналов, распространения радиоволн, цифровой обработки сигналов, информации и кодирования, электрической связи для решения профессиональных задач.

ОПК-11. Способен применять технологии получения, накопления, хранения, обработки, анализа, интерпретации и использования информации в ходе профессиональной деятельности, осуществлять аналитическую деятельность с последующим использованием данных при решении профессиональных задач, формировать и поддерживать в актуальном состоянии автоматизированные базы и банки данных, использовать автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности.

ОПК-12. Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения информационной безопасности, разрабатывать рабочую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными и методическими документами в области защиты информации.

ОПК-13. Способен планировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз.»;

ж) в приложении №2 к образовательному стандарту по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность:

изложить формулировки компетенций ОПК-7, ОПК-8 в следующей редакции:

«ОПК-7. Способен оценивать и использовать средства криптографической и технической защиты информации, сетей и систем передачи информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.»;

и внести следующее дополнение:

«ОПК-9. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОПК-10. Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности и интеллектуального анализа данных, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на объекте защиты.

ОПК-11. Способен проводить эксперименты и математическое моделирование по заданной методике и обработку их результатов.

ОПК-12. Способен проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и анализ информационной безопасности объектов на соответствие требованиям стандартов.».

2. Указанные изменения и дополнения в образовательные стандарты ЮФУ применять для основных профессиональных образовательных программ высшего образования начиная с 2021 года приёма.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и информационным технологиям П.В. Махно.

Ректор



И.К. Шевченко